



Chiang Rai International School
Thai language, Thai culture and Thai History Grade 1
Academic Year 2021/22
Ms. Nawaporn Saechong
Room: 203
ping@cris.ac.th

Course Description

เนื้อหาของวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทยในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มุ่งสร้างความเข้าใจเรื่องประวัติ และความผูกพันของนักเรียน รู้จักบอกประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน นักเรียนอ่านนิทาน การ์ตูน เพลงสำหรับเด็ก ร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างความรู้ในเรื่องประวัติสถานที่ ชุมชนของตน และอาชีพของบุคคลในชุมชน เสริมทักษะด้านการฟัง ดู พูด โดยนักเรียนสามารถพูดเล่าเรื่อง ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดูได้ สามารถอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความสั้นๆ และอ่านปฏิทินได้ สามารถเขียนสะกดคำ เขียนตามคำบอก เขียนคำ และข้อความง่ายๆ ประกอบภาพได้

นักเรียนเรียนรู้ที่จะปฏิบัติตนเพื่อให้เห็นคุณค่า และเกิดความภูมิใจในตนเองในฐานะที่เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทตามประเพณี วัฒนธรรม สามารถบอกได้ว่าพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของชาติ ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี และรู้จักสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมไทย

Course Materials

Students will need to bring: textbook, supplemental books, pencil, pen, notebook for taking notes, laptop or tablet, and a folder to store handouts and papers.

Textbook

อ่านออกเขียนได้ ป.1 เล่ม 1 – 2, ธารปัญญา
มานะ มานี ป.1

Supplemental Books

หนังสืออ่านนอกเวลา เช่น นิทานพื้นบ้าน นิทานไทย

Course Structure

This class is scheduled to meet five times a week. The class will be partially lecture and book-study based and partially group discussion and project based. The students will have homework, reading, quizzes, tests and projects/papers during the year

Course Learning Outcomes

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด
<p>สาระที่ 1 : การอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท 1.1 :</p> <p>ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเห็นเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อ่านออกเสียงและอธิบายความหมายคำ ประโยค บทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง 2. อ่านเรื่องสั้นๆ อย่างหลากหลายแล้วถาม/ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน 3. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต 4. มีมารยาทและนิสัยรักการอ่าน
<p>สาระที่ 2 : การเขียน</p> <p>มาตรฐาน ท 2.1 :</p> <p>ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เขียนด้วยลายมือที่เหมาะสมกับสถานการณ์และวัตถุประสงค์เพื่อการสื่อสาร 2. เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน 3. เขียนบรรยาย แสดงความคิดเห็น หรือโน้มน้าวตามความหมายโดยตรงโดยใช้ย่อหน้าและมีข้อความที่สัมพันธ์กันในแต่ละย่อหน้า 4. ใช้คำศัพท์ที่หลากหลาย และคำชนิดต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ประโยคน่าสนใจและมีความหมายชัดเจนยิ่งขึ้น 5. อ่านงานเขียนของเพื่อนแล้วนำความคิดที่ได้มาปรับปรุงงานเขียนของตนเอง
<p>สาระที่ 3 : การฟัง การดูและการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท 3.1 :</p> <p>สามารถเลือกฟัง และดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าใจเรื่องที่เป็นความรู้และความบันเทิงจากการฟังและการดู 2. ตั้งข้อสังเกตความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล 3. จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู 4. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู 5. พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู 6. พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์

	<p>7. พุดนาเสนอผลงาน รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา</p> <p>8. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด</p>
<p>สาระที่ 4: หลักการใช้ภาษาไทย</p> <p>มาตรฐาน ท 4.1 :</p> <p>เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ 2. จำแนกส่วนประกอบหลักของประโยค 3. แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา ตรงตามเจตนา และบริบท 4. ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ 5. ใช้สำนวนไทยได้ถูกต้อง 6. แต่งบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ 7. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับกาลเทศะ
<p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท 5.1 :</p> <p>เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สรุปเรื่องหลังจากการอ่านหรือฟังวรรณคดีและวรรณกรรมที่เหมาะสมกับวัย 2. ระบุและอธิบายข้อคิดจากการอ่านหรือการฟังวรรณคดีและวรรณกรรมที่เหมาะสมกับวัยและสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง 3. รู้จักบทอาขยานและเพลงพื้นบ้านประเภทต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัยและบริบท 4. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน 5. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน
<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย :</p> <p>สาระที่ 1 : ศาสนา คุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>มาตรฐาน ส 1.1:</p> <p>รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญของศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และครองตนด้วยคุณธรรม และจริยธรรมตามหลัก เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p>	<p>ศาสนา คุณธรรมและจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายหลักธรรม และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ หรือหลักคุณธรรมจริยธรรม เพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม 2. ภาควุมิใจในการทำความดีของตนเองและชื่นชมการทำความดีของบุคคลในครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและระดับประเทศตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ หรือหลักคุณธรรมจริยธรรม พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 3. วิเคราะห์ความสำคัญของพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย

<p>สาระที่ 5 : ภูมิศาสตร์</p> <p>มาตรฐาน ส 5.2: เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพของประเทศไทยที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>สาระที่ 4: ประวัติศาสตร์</p> <p>มาตรฐาน ส 4.2: เข้าใจพัฒนาการของชนชาติไทยจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น</p> <p>มาตรฐาน ส 4.3: เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย</p>	<p>4. อธิบายลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมต่างๆ ในประเทศไทย และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี</p> <p>ภูมิศาสตร์ไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทย ได้แก่ สัตว์และพืช แร่ธาตุ ภูมิทัศน์ ฯลฯ 2. ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพและสภาพภูมิศาสตร์ของ จังหวัดตนเอง ภูมิภาค และประเทศไทยและความสัมพันธ์กับการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต 3. อธิบายการเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค หรือระดับประเทศไทย จากอดีตถึงปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงนั้น นำเสนอตัวอย่าง ที่สะท้อนให้เห็นผลจากการทำลายสภาพแวดล้อม และเสนอแนะ ในการรักษาสภาพแวดล้อม ในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค หรือระดับประเทศ <p>ประวัติศาสตร์ไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมาย และความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง 2. อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสมัยสุโขทัย อโยธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ และปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรือง ด้านต่างๆ โดยสังเขป 3. ตระหนัก เห็นคุณค่า และแสดงออกถึงความซาบซึ้ง ในบทบาทของพระมหากษัตริย์ในฐานะผู้นำการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาในแต่ละยุคสมัย ทั้งสมัยสุโขทัย อโยธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ 4. อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัย อโยธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ 5. บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย อโยธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์
---	--

<p>สาระที่ 2: หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมไทย และการดำเนินชีวิต</p> <p>มาตรฐาน ส 2.1: เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและ วัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและ สังคมโลกอย่างสันติสุข</p> <p>มาตรฐาน ส 2.2: เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>หน้าที่พลเมือง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการแบบประชาธิปไตยในการพิจารณาตัดสินใจร่วมกัน และดำเนินการในเรื่องต่างๆ ในชั้นเรียน 2. แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและ ผสมผสาน คุณลักษณะที่ดีงามของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรม อื่นๆ ที่เรียนรู้จากการมีปฏิสัมพันธ์ ในสังคมนานาชาติ 3. เปรียบเทียบโครงสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวและใน โรงเรียน สิทธิหน้าที่ของสมาชิก และสิ่งที่จะช่วยให้การอยู่ร่วมกัน เป็นไปด้วยดี กับโครงสร้างการปกครองของประเทศไทย ทั้งส่วนกลางและการปกครองส่วนท้องถิ่น สิทธิหน้าที่ ของแต่ละฝ่าย และสิ่งที่จะช่วยให้ประเทศไทย มีความร่มเย็นและ เจริญก้าวหน้า 4. อธิบายอำนาจอธิปไตย (นิติบัญญัติ บริหาร และตุลาการ) และความสำคัญของระบอบประชาธิปไตยต่อการพัฒนาประเทศ และอภิปรายบทบาท ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียง เลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย 5. ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในการปกครองของประเทศไทยตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และยกตัวอย่างพระราชดำริ และพระราชกรณียกิจในการแก้ปัญหาวิกฤติการณ์และการพัฒนา ประเทศ 6. นำเสนอกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองในชีวิตประจำวัน เช่น ทะเบียนบ้าน สิทธิเด็ก กฎหมายจราจร เป็นต้น ในรูปแบบต่างๆ 7. แยกแยะข้อเท็จจริงกับความคิดเห็นที่ปรากฏในสื่อต่างๆ เกี่ยวกับเหตุการณ์บ้านเมือง วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น และ เสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา
--	--

<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะไทย</p> <p>สาระที่ 1: ทัศนศิลป์</p> <p>มาตรฐาน ศ 1.2: เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ไทย ประวัติศาสตร์ไทย และวัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่า งานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทยและสากล</p> <p>สาระที่ 2: ดนตรี</p> <p>มาตรฐาน ศ 2.2: เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีไทย ประวัติศาสตร์ไทย และวัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทยและสากล</p> <p>สาระที่ 3: นาฏศิลป์</p> <p>มาตรฐาน ศ 3.2: เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ไทย ประวัติศาสตร์ไทย และวัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่า งานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทยและสากล</p>	<p>ศิลปะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปะไทย การเล่นของเด็กไทย และการละเล่นพื้นบ้าน ที่จัดขึ้นภายในและ/หรือภายนอก โรงเรียน 2. บอกหรือระบุความรู้เกี่ยวกับศิลปะไทย 3. นำศิลปะไทยมาใช้เพื่อเป็นสื่อในการสื่อสารความรู้สึกนึกคิด ของตนเอง การแสดงอัตลักษณ์ของตนเอง และ / หรือ การเป็นตัวแทนของชาติไทยในบริบทพหุวัฒนธรรมของโรงเรียน นานาชาติ 4. นำเสนอข้อมูลด้วยการบรรยาย และ / หรือ อภิปราย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ศิลปะไทย ในแง่มุมต่างๆ <p>ประเพณีและวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี พิธีกรรม หรือพิธีการเฉลิมฉลอง และกิจกรรมทางสังคม การเมืองการปกครองของไทย 2. บอกความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติในชีวิต เช่น สัตว์ที่สำคัญ อาทิ กระบือ ช้าง สุนัข แมว นก เป็นต้น พืชที่สำคัญ เช่น อ้อย กล้วย มะพร้าว ฯลฯ กับค่านิยม ความเชื่อ และวิถีชีวิตของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน 3. อธิบายอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ปракฏการณ์ ธรรมชาติ ที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรม ตลอดจนการเกิดคติ ความเชื่อ ตำนานหรือเทพนิยายที่เกี่ยวข้อง กับสิ่งแวดล้อมหรือปракฏการณ์ธรรมชาติต่างๆ 4. ระบุหรือบอกเล่าเกี่ยวกับลักษณะสำคัญบางประการของ สังคมไทย วิถีชีวิต ภูมิปัญญาไทย เช่น ความสัมพันธ์ แบบเครือญาติ เป็นต้น 5. อภิปรายบทบาทของขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย ที่มีต่อการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของไทยในอดีต และผลต่อจิตใจของคนในสังคมไทยในปัจจุบัน
---	--

<p>มาตรฐานการเรียนรู้เพิ่มเติม: สาระ วัฒนธรรมไทย และการดำเนินชีวิตในสังคมไทย</p> <p>มาตรฐานการเรียนรู้ที่เพิ่มเติม: เข้าใจลักษณะสำคัญของสังคมไทย ปัจจัยที่เป็นพื้นฐานของความเชื่อในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มา ความหมายและความสำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยมต่างๆ ที่ปรากฏในสังคมไทย</p>	
--	--

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ ตัวฉัน	หน่วยการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม	หน่วยการเรียนรู้ กาลเวลา	หน่วยการเรียนรู้ วรรณกรรม
ความรู้สึกรักของฉัน 40 คาบ	ชุมชนของเราอยู่ 40 คาบ	ตัวฉันสำคัญไฉน 40 คาบ	ฟังนิทานวันละนิดจิตแจ่มใส 40 คาบ

Classroom Rules

1. Arrive to class on-time and with all materials.
2. Do assigned work on time and make up missed work promptly.
3. Be respectful of the classroom and its materials, furnishings and technology.
4. Show respect to classmates and participate regularly in class activities.
5. Maintain good manners and behavior.
6. Be honest and refrain from cheating or copying the work of others without authorization.
7. Ask for permission before using any electronic devices.
8. Ask for permission before leaving the classroom for any reason.
9. Ask for permission before using or making changes to any classroom technology.
10. Ask for and accept help from the teacher cheerfully!

Student Expectations

Students are expected to come to each class fully prepared. Homework is to be completed and submitted on-time. Students are expected to be active members of the classroom and to fully participate

in group work. Students are expected to ask for help when needed. Students are expected to maintain a cheerful attitude.

Homework

Students will be assigned homework several times per week. It is to be completed and submitted on-time according to the assignment. Homework may be a reading assignment, a worksheet, review questions, take-home activities, or unfinished class work. Students are welcomed and encouraged to contact the teacher for help on any assignments via email. Late homework may be accepted for partial credit at the discretion of the teacher.

Quizzes and Tests

To ensure that students are regularly completing and understanding their course work, there will be study guides, periodic quizzes in class and chapter tests at the end of each topic covered. Make-up quizzes and tests will be provided for students who have excused absences.

Projects

Students will periodically be given short projects to expand their knowledge of topics studied and give them opportunities to apply new skills. These projects may consist of individual or group work. Students need to conduct their work cheerfully when assigned group work. They are expected to finish all work according to the instructions given and make an effort to conform to advice given by the teacher. They must also meet deadlines and be punctual with final submission. Students may also be asked to give presentations on their work. If any student has a grievance about the performance of their peers in group work, they must bring it to the attention of the teacher in a timely fashion, and do so in a respectful manner.

Late or Make-up Work

In case of an excused absence, students are expected to make up the late work. Students must report to the teacher as soon as they return to ask for assignments and material to read, study or review. They will not lose marks for make-up homework, as long as it is completed by the new deadline set by the teacher. Late work should be made up as soon as possible as any work that is late, not due to an excused absence, is deducted 10% for each day that it is late. Please come to class eager to learn and participate actively. There will be opportunities for extra credit throughout the school year. All students are welcome to inquire about their current grade at any time.

Grading system

N/A	หมายถึง	Not Applicable
1	หมายถึง	Need Improvement
2	หมายถึง	Approach Standard
3	หมายถึง	Meet Standard
4	หมายถึง	Exceed Standard
