



Chiang Rai International School

Thai language, Thai culture and Thai History : K2

Academic Year 2021/22

Ms.Nattaya Helabi

Room: 102

nattaya@cris.ac.th

### Course Description

เนื้อหาของวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทยในระดับชั้นอนุบาล ๒ มุ่งสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของครอบครัว และเพื่อนรวมทั้งบทบาทและหน้าที่ที่แต่ละคนพึงมีต่อกัน รวมไปถึงการเป็นสมาชิกของสังคมและประเทศชาติ นักเรียนเรียนรู้ที่จะปฏิบัติตนต่อเพื่อน สมาชิกในครอบครัวและประเทศได้อย่างเหมาะสม ตามวัย รู้จักปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียนและครอบครัว ตามหน้าที่ของตน เสริมสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยนักเรียนตั้งคำถาม ตอบคำถาม และเล่าเรื่องที่ฟังและดูได้ ฟังเพื่อติดตามเรื่องราว มีมารยาทในการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ได้อย่างเหมาะสม อ่านนิทานเด็กพร้อมกับครูเพื่อเสริมสร้างความรู้ในเรื่อง ที่ตั้งและสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน ร้องและทำท่าประกอบเพลงและนิทาน รวมทั้งฝึกทักษะการเขียน ด้วยการเขียนคำ และประโยคง่ายๆ ได้

นักเรียนเรียนรู้ที่จะปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของการอยู่ร่วมกัน ปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับวัฒนธรรมและประเพณีของไทย เรื่องการเคารพผู้ใหญ่ การมีสัมมาคารวะ สามารถระบุได้ว่าใครคือพระมหากษัตริย์และพระราชินีของไทย ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี และปฏิบัติตนตามระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน

### Course Materials

Students will need to bring: pencil, penglue, scissor

### Textbook

- ภาษาพาเพลิน เล่ม 1-4

### Supplemental Books

- หนังสือนิทาน ครอบครัวสุขสันต์, ลูกหมึกตัณยู, ช่างน้อยคอยได้, กล้องของขวัญวิเศษ, ตี๊ดตี๊ดมี เพื่อนเยอะ

## Course Structure

This class is scheduled to meet two times a week. The class will be partially lecture and book-study based and partially group discussion and project based. The students will have homework, reading, quizzes, tests and projects/papers during the year.

## Course Learning Outcomes

Students will be able to:

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด
<b>มาตรฐาน ท 1.1 :</b> ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเห็น เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	1. มีประสบการณ์การอ่านร่วมกับผู้ใหญ่หรือเพื่อน 2. อ่านภาพประกอบบทร้องเล่น 3. อ่านรูปและบอกเสียงของพยัญชนะต้นของคำที่คุ้นเคย 4. อ่านเลขไทย 1-10
<b>มาตรฐาน ท 2.1 :</b> ใช้กระบวนการเขียนและเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. เขียน/คัดลอกอักษร 2. เขียน/คัดลอกชื่อตนเอง 3. เขียน/คัดลอกเลขไทย 1-10
<b>มาตรฐาน ท 3.1 :</b> สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	1. พูดเล่าเรื่องสั้น 2. พูดได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการสื่อสาร 3. ฟังคำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสม 4. มีมารยาทในการฟัง ดูและพูดด้วยถ้อยคำที่เหมาะสม
<b>มาตรฐาน ท 4.1 :</b> เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	1. บอกชื่อและเสียงของพยัญชนะ 2. ร้องและแสดงท่าทางประกอบ เพลงและนิทาน
<b>มาตรฐาน ท 5.1 :</b> เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	1. ทำเสียงและท่าทางประกอบนิทาน 2. ร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลง

<p><b>ศาสนา คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><b>มาตรฐาน ส 1.1:</b> รู้และเข้าใจประวัติศาสตร์ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา และศาสนาที่นับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักจริยธรรม เพื่ออยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกวิธีทำความดีที่ตนทำได้ในชีวิตประจำวัน และผลที่ตามมา</li> <li>2. ภาควินใจในการทำความดีของตนเองและบุคคล รอบตัว เช่น พ่อแม่ เพื่อน ครู และคนในชุมชน ฯลฯ</li> <li>3. เข้าร่วมศาสนาพิธีต่างๆอย่างมีมารยาท</li> </ol>
<p><b>ภูมิศาสตร์ไทย</b></p> <p><b>มาตรฐาน ส 5.2 :</b> เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อม ของประเทศไทยที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกเล่าเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพรอบตัว โดยเฉพาะ สัตว์และพืชในท้องถิ่น</li> <li>2. บอกเล่าเกี่ยวกับอาชีพคนในชุมชนหรือสังคมรอบตัว และ ความเกี่ยวข้องระหว่างอาชีพดังกล่าวกับตนเอง</li> <li>3. พุดคุยเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ตนและครอบครัว ประสบ และร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีแก้ปัญหา</li> </ol>
<p><b>ประวัติศาสตร์ไทย</b></p> <p><b>มาตรฐาน ส 4.2 :</b> เข้าใจพัฒนาการของสังคมในท้องถิ่น ชุมชน ภูมิภาคและชาติไทยจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น</p> <p><b>มาตรฐาน ส 4.3 :</b> เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย อาทิ ธงชาติไทย และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</li> <li>2. บอกความแตกต่างในเรื่องต่างๆในชีวิตประจำวัน เช่น การเล่น อาหารเสื้อผ้า ฯลฯ เมื่อพ่อแม่หรือปู่ย่าตายาย ยังเด็กกับในปัจจุบัน</li> </ol>
<p><b>หน้าที่พลเมือง</b></p> <p><b>มาตรฐาน ส 2.2 :</b> เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อยู่ร่วมกันโดยปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันของ ชั้นเรียน และมีความเป็นมิตรต่อกัน</li> <li>2. แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย และมีมารยาทเรียบร้อยเหมาะกับวัย</li> <li>3. พุดคุย เล่า หรือแสดงความซาบซึ้งใน พระราชกรณียกิจ ของพระมหากษัตริย์ด้วย วิธีต่างๆ เช่น เขียนข้อความ</li> </ol>

	วาดภาพ เป็นต้น
<p><b>ตอนที่ ๓ ศิลปะไทย</b></p> <p><b>ทัศนศิลป์</b></p> <p><b>มาตรฐาน ศ 1.2:</b>          เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ไทย          ประวัติศาสตร์ไทยและวัฒนธรรม เห็นคุณค่า          งานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม          ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย</p> <p><b>ดนตรี</b></p> <p><b>มาตรฐาน ศ 2.2 :</b>          เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีไทย          ประวัติศาสตร์ไทยและวัฒนธรรม          เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม          ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย</p> <p><b>นาฏศิลป์</b></p> <p><b>มาตรฐาน ศ 3.2 :</b>          เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ไทย          ประวัติศาสตร์ไทยและวัฒนธรรม เห็นคุณค่า          งานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา          ท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปะไทยการเล่นของเด็กไทย และการละเล่นพื้นบ้านที่จัดขึ้นภายในและ/หรือภายนอกโรงเรียน</li> <li>2. พูดคุย เล่าเกี่ยวกับ ศิลปะไทยตามประสบการณ์ ที่ได้รับ</li> <li>3. ใช้ศิลปะไทยเป็นสื่อในการถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด ของตนเอง</li> </ol>
<p><b>วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม</b></p> <p>เข้าใจปัจจัยพื้นฐานของความเชื่อในสังคม ไทย ลักษณะสำคัญของสังคมไทย ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาถิ่น ที่มา ความหมาย และความ สำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม ต่างๆ ในสังคม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณีพิธีกรรม หรือพิธีการเฉลิมฉลองของไทย</li> <li>2. พูดคุย บอกเล่า เกี่ยวกับสิ่งรอบตัวที่เป็น สิ่งแวดล้อมทางสังคม</li> <li>3. ฟังและร่วมเล่นนิทานไทย เช่น นิทานพื้นบ้าน นิทานชาดกตำนาน เทพนิยายไทย เป็นต้น</li> </ol>

## หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ ตัวฉัน	หน่วยการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม	หน่วยการเรียนรู้ กาลเวลา	หน่วยการเรียนรู้ วรรณกรรม
ครอบครัวของฉัน	สิ่งมีชีวิตรอบตัวเรา	กลางวันกลางคืน	นิทานไทยแสนสนุก
45 คาบ	45 คาบ	45 คาบ	45 คาบ

## Classroom Rules

1. Arrive to class on-time and with all materials.
2. Do assigned work on time and make up missed work promptly.
3. Be respectful of the classroom and its materials, furnishings and technology.
4. Show respect to classmates and participate regularly in class activities.
5. Maintain good manners and behavior.
6. Be honest and refrain from cheating or copying the work of others without authorization.
7. Ask for permission before using any electronic devices.
8. Ask for permission before leaving the classroom for any reason.
9. Ask for permission before using or making changes to any classroom technology.
10. Ask for and accept help from the teacher cheerfully!

## Student Expectations

Students are expected to come to each class fully prepared. Homework is to be completed and submitted on-time. Students are expected to be active members of the classroom and to fully participate in group work. Students are expected to ask for help when needed. Students are expected to maintain a cheerful attitude.

## Homework

Students will be assigned homework several times per week. It is to be completed and submitted on-time according to the assignment. Homework may be a reading assignment, a worksheet, review questions, take-home activities, or unfinished class work. Students are welcomed and

encouraged to contact the teacher for help on any assignments via email. Late homework may be accepted for partial credit at the discretion of the teacher.

### Quizzes and Tests

To ensure that students are regularly completing and understanding their course work, there will be study guides, periodic quizzes in class and chapter tests at the end of each topic covered. Make-up quizzes and tests will be provided for students who have excused absences.

### Projects

-

### Late or Make-up Work

In case of an excused absence, students are expected to make up the late work. Students must report to the teacher as soon as they return to ask for assignments and material to read, study or review. They will not lose marks for make-up homework, as long as it is completed by the new deadline set by the teacher. Late work should be made up as soon as possible as any work that is late, not due to an excused absence, is deducted 10% for each day that it is late. Please come to class eager to learn and participate actively. There will be opportunities for extra credit throughout the school year. All students are welcome to inquire about their current grade at any time.

### Grading system

#### การวัดผลและการประเมินผล

N/A	หมายถึง	Not Applicable
1	หมายถึง	Need Improvement
2	หมายถึง	Approach Standard
3	หมายถึง	Meet Standard
4	หมายถึง	Exceed Standard