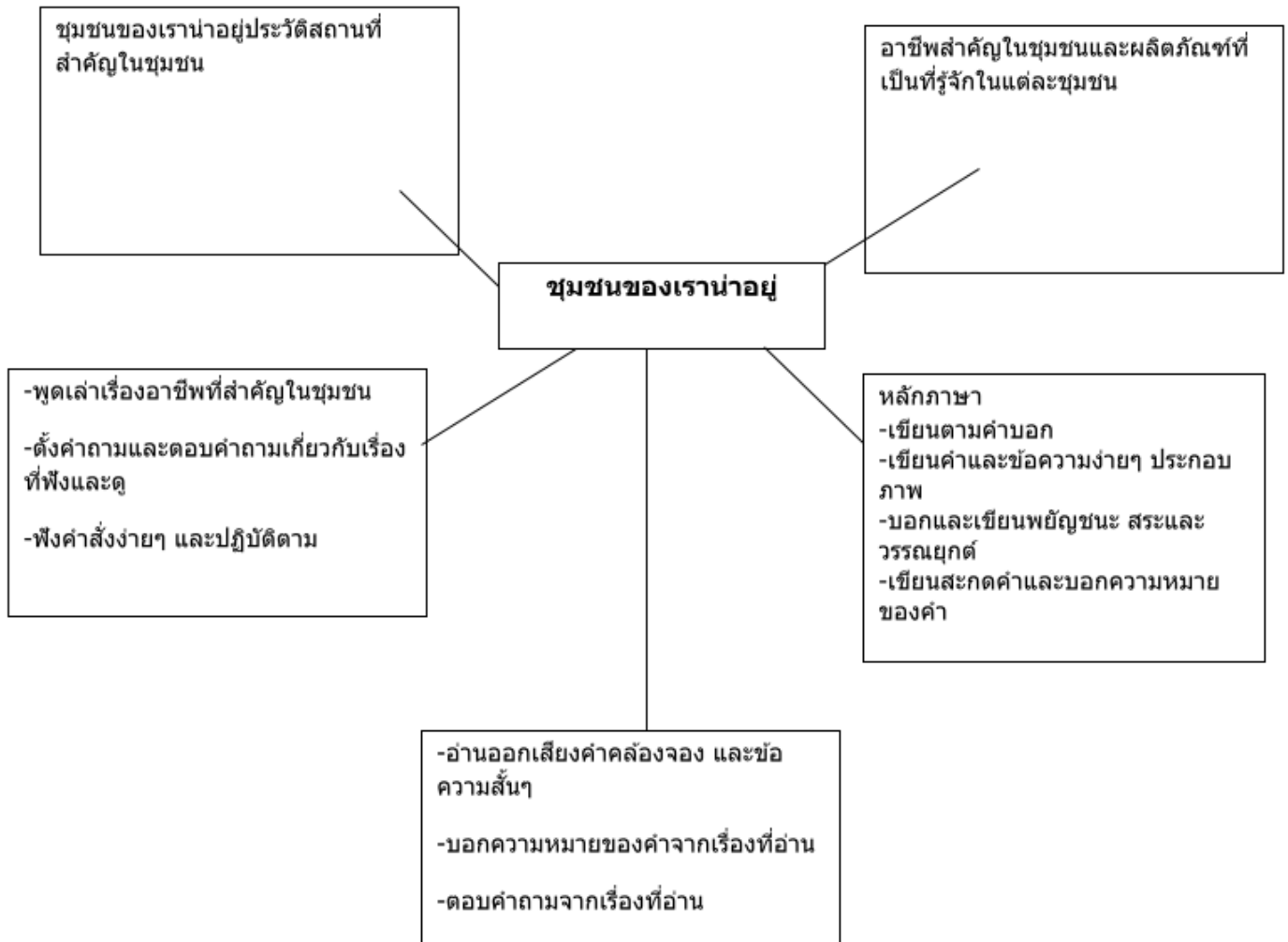


หน่วยการเรียนรู้ : ชุมชนของเราน่าอยู่

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ / Grade 1

จำนวน ๒๐ คาบ



**หน่วยการเรียนรู้ : ชุมชนของเราอยู่
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ / Grade 1 / Year 2**

จำนวน ๒๐ คาบ

เป้าหมายการเรียนรู้ :

นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติชุมชนของเรา ที่ตั้ง สถานที่สำคัญในชุมชน อาชีพและผลิตภัณฑ์ที่เป็นที่รู้จักของชุมชน เพื่อให้นักเรียนได้มีความภูมิใจในชุมชนของตนเอง

ความเข้าใจที่คงทน :

การอยู่ร่วมกันในชุมชน ต้องปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน

จิตพิสัย : ลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียน

เห็นคุณค่าและเกิดความภูมิใจในตนเองในฐานะที่เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด
มาตรฐาน ท ๑.๑ : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน	๑. อ่านออกเสียงคำ โดยใช้หลักการประสมคำและการจำรูปคำ ๒. บอกความหมายของคำคล้องจองและข้อความสั้นๆ
มาตรฐาน ท ๒.๑ : ใช้กระบวนการเขียนและเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. คัดลายมือตัวบรรจงอย่างถูกต้องตามอักขรวิธี ๒. เขียนคำสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆที่ตนคุ้นเคย
มาตรฐาน ท ๓.๑ : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	๑. ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม ๓. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู
มาตรฐาน ท ๔.๑ : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	๑. บอกและเขียนพยัญชนะ สระวรรณยุกต์ และเลขไทย ๒. สะกดคำและบอกความหมายของคำ ๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยค
มาตรฐาน ท ๕.๑ : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	๑. เล่าเรื่องหลังจากการอ่านหรือฟังวรรณคดีและวรรณกรรมที่เหมาะสมกับวัย

<p>มาตรฐาน ศ ๓.๒ : เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ไทย ประวัติศาสตร์ไทย และวัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย</p>	<p>๑.บอกหรือระบุความรู้เกี่ยวกับศิลปะไทย</p> <p>๒.นำเสนอข้อมูลด้วยการบรรยาย และ/หรืออภิปราย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับศิลปะไทยในแง่มุมต่างๆ</p>
---	---

หน่วยการเรียนรู้ : ชุมชนของเราน่าอยู่

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ / Grade 1

ผังการประเมิน

เป้าหมายการเรียนรู้	Selected Responds	Constructed Responds	Essay	School Product/ Performance	Contextual Product/ Performance	On-going Tools
<p>ความเข้าใจ ที่คงทน นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติชุมชนของเรา ที่ตั้งสถานที่สำคัญในชุมชน อาชีพ และผลิตภัณฑ์ที่เป็นที่รู้จักของชุมชน เพื่อให้ นักเรียนได้มีความภูมิใจในชุมชนของตนเอง</p>				<p>วาดแผนผังชุมชนของเรา สถานที่สำคัญในชุมชน อาชีพ และผลิตภัณฑ์ต่างๆ ในชุมชน ทำเป็นกลุ่มแล้ว นำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>		
<p>จิตพิสัย เห็นคุณค่าและเกิดความภูมิใจในตนเองในฐานะที่เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน</p>		<p>นักเรียนบอกได้ว่าชื่อสถานที่สำคัญในชุมชนมีอะไรบ้างและบอกได้ว่าอาชีพของคนในชุมชนมีอะไรบ้าง</p>				

<p>ความรู้และทักษะเฉพาะวิชา ท ๑.๑ : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๑. อ่านออกเสียงคำ โดยใช้หลักการประสมคำและการจำรูปคำ</p> <p>๒. บอกความหมายของคำคล้องจองและข้อความสั้นๆ</p>		<p>ตอบคำถามเกี่ยวกับคำคล้องจองหรือข้อความที่ครูอ่านให้ฟัง</p>		<p>สอบอ่านสะกดคำ อ่านออกเสียงคำและข้อความสั้นๆ</p>		
<p>ท ๒.๑ : ใช้กระบวนการเขียนและเขียนสื่อสารเขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑. คัดลายมือตัวบรรจง</p>			<p>คัดลายมือบท</p>			

<p>อย่างถูกต้องตามอักขรวิธี</p> <p>๒. เขียนคำสื่อสารด้วยคำและประโยคต่างๆที่ตนคุ้นเคย</p>			<p>อาชยาน “แมวเหมียว” เขียนบรรยายภาพสั้นๆ</p>			
<p>ท ๓.๑ : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจาร์ณญาณและพูดแสดงความรู้ความคิดและความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆอย่างมีวิจาร์ณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>๑. ฟังคำแนะนำ คำสั่งต่างๆ และปฏิบัติตาม</p> <p>๓. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกลงจากเรื่องที่ฟังและดู</p>	<p>เลือกถูกผิดจากภาพที่กำหนดให้</p>	<p>พูดแสดงความคิดเห็นหรือความรู้สึกเกี่ยวกับนิทานที่ฟังหรือดู</p>				
<p>ท ๔.๑ : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และ</p>						

<p>รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>๑. บอกและเขียนพยัญชนะสระวรรณยุกต์และเลขไทย</p> <p>๒. สะกดคำและบอกความหมายของคำ</p> <p>๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยค</p>		<p>บอกและเขียนพยัญชนะสระวรรณยุกต์และเลขไทย</p>		<p>สอบอ่านสะกดคำ</p>		
<p>ท ๕.๑ : เข้าใจและแสดงความคิดเห็นวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>๑. เล่าเรื่องหลังจากการอ่านหรือฟังวรรณคดีและวรรณกรรมที่เหมาะสมกับวัย</p>		<p>เล่าเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรือดู</p>				
<p>มาตรฐาน ศ ๓.๒ : เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ไทยประวัติศาสตร์ไทย และวัฒนธรรม</p>						

<p>ไทย เห็น คุณค่างาน ทัศนศิลป์ที่ เป็นมรดก ทาง วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และ ภูมิปัญญา ไทย</p> <p>๔.นำเสนอ ข้อมูลด้วย การบรรยาย และ/หรือ อภิปราย แสดงความ คิดเห็น เกี่ยวกับ ศิลปะไทยใน แง่มุมต่างๆ</p>		<p>พูดแสดง ความคิดเห็น หรือ ความรู้สึก เกี่ยวกับ ศิลปะไทย</p>				
---	--	---	--	--	--	--

หน่วยการเรียนรู้ : ชุมชนของเราหน้าอยู่

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ / Grade 1

ออกแบบจัดการเรียนรู้

เป้าหมายการเรียนรู้และทักษะเฉพาะวิชา	การประเมิน	กิจกรรม	ทรัพยากรสื่อ	เวลา (คาบ)
<p>ท ๓.๑ : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>๑. ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม</p> <p>๒. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู</p>	<p>๑.เลือกถูกผิดจากภาพที่กำหนดให้</p> <p>๒.พูดแสดงความคิดเห็นหรือความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งที่ฟังหรือดู</p>	<p>๑.ครูอ่านนิทานเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในชุมชนให้นักเรียนฟัง</p> <p>๒. นักเรียนพูดแสดงความคิดเห็นหรือความรู้สึกเกี่ยวกับนิทาน</p> <p>๓.ทำใบงานเกี่ยวกับการปฏิบัติตนที่ถูกต้องในสถานที่ต่างๆ</p>	นิทาน	๒ คาบ
<p>ท ๔.๑ : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>๑. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย</p> <p>๒. สกกดคำและบอกความหมายของคำ</p>	<p>๑.บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย</p> <p>๒.สอบอ่านสกกดคำ</p>	<p>๑.นักเรียนอ่านและฝึกเขียนอักษรไทย</p> <p>๒.ฝึกอ่านสกกดคำและบอกความหมายของคำ</p>	แบบฝึกหัด ใบงาน บัตรคำ บัตรภาพ	๓ คาบ
<p>ท ๕.๑ : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>๑. เล่าเรื่องหลังจากการอ่านหรือฟังวรรณคดีและวรรณกรรมที่เหมาะสมกับวัย</p>	<p>๑.เล่าเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรือดู</p>	<p>๑.นักเรียนเล่านิทานหรือสิ่งที่ได้ดูหรือฟังให้ครูและเพื่อนฟัง</p>	หนังสือนิทาน หรือสื่อทางอินเทอร์เน็ต	๒ คาบ

<p>ท ๑.๑ : ใช้กระบวนการอ่าน สร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๑. อ่านออกเสียงคำ โดยใช้หลักการประสมคำและการจำรูปคำ</p> <p>๒. บอกความหมายของคำคล้องจองและข้อความสั้นๆ</p>	<p>๑.สอบอ่านสะกดคำ อ่านออกเสียงคำ และข้อความสั้นๆ</p> <p>๒.ตอบคำถามเกี่ยวกับคำคล้องจองหรือข้อความที่ครูอ่านให้ฟัง</p>	<p>๑.นักเรียนอ่านออกเสียงคำ คล้องจองและข้อความสั้นๆ</p> <p>๒. นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับคำคล้องจองหรือข้อความ และบอกความหมายของคำที่อยู่ในคำคล้องจองหรือข้อความ</p>	<p>หนังสือ บัตรคำ บัตรภาพ</p>	<p>๔ คาบ</p>
<p>ท ๒.๑ : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑. คัดลายมือตัวบรรจงอย่างถูกต้องตามอักขรวิธี</p> <p>๒. เขียนคำสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆที่ตนคุ้นเคย</p>	<p>๑. คัดลายมือ บทอาขยาน "แมวเหมียว"</p> <p>๒.เขียนบรรยายภาพสั้นๆ</p>	<p>๑.นักเรียนคัดลายมือ บทอาขยาน "แมวเหมียว"</p> <p>๒.นักเรียนเขียนบรรยายภาพ "แมวเหมียว"</p>	<p>หนังสือบทอาขยานไทย</p> <p>ใบงาน</p>	<p>๒ คาบ</p>
<p>มาตรฐาน ศ ๓.๒ : เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ไทย ประวัติศาสตร์ไทย และวัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย</p> <p>๑.นำเสนอข้อมูลด้วยการบรรยายและ/หรืออภิปราย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับศิลปะไทยในแง่มุมต่างๆ</p>	<p>๑.พูดแสดงความคิดเห็นหรือความรู้สึกเกี่ยวกับศิลปะไทย</p>	<p>๑.นักเรียนดูภาพหรือชิ้นงานศิลปะแล้วพูดแสดงความคิดเห็น</p>	<p>ภาพหรือชิ้นงานศิลปะ</p>	<p>๑ คาบ</p>

ออกแบบจัดการเรียนรู้

เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้และทักษะ เฉพาะวิชา	การประเมิน	กิจกรรม	ทรัพยากรสื่อ	เวลา (คาบ)
จิตพิสัย : ลักษณะ พึงประสงค์ของ ผู้เรียน เห็นคุณค่าและเกิดความภูมิใจในตนเอง ในฐานะที่เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน	๑. จากการตอบคำถาม ของนักเรียน บอกชื่อ สถานที่ อาชีพ และ ผลิตภัณฑ์ในชุมชนได้	๑.๑ ครูและนักเรียน ระดมสมองเกี่ยวกับ ประวัติ อาชีพและ ผลิตภัณฑ์ในชุมชน ๑.๒ ครูเขียนคำศัพท์ บนกระดานและอ่าน ร่วมกัน ๑.๓ ครูให้นักเรียน ช่วยกันจัดบอร์ดเรื่อง อาชีพและผลิตภัณฑ์ ในชุมชน	กระดาน ปากกา กระดาษ และ อุปกรณ์อื่นๆ ที่ใช้ สำหรับการทำ บอร์ด	๓ คาบ
ความเข้าใจที่คงทน : การอยู่ร่วมกันใน ชุมชน ต้องปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของ ชุมชน	๑. เขียนแผนผังชุมชน ของเรา	๑.๑ ครูอ่านนิทาน เกี่ยวกับชุมชนของเรา ๑.๒ นักเรียนทำ แผนผังชุมชน	หนังสือนิทาน กระดาษ ปากกา สี	๓ คาบ